

طرح دوره تخصصی دستیاری چشم پزشکی

مدرس / مدرسین: اساتید گروه چشم پزشکی

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد: نوع واحد: ... واحد نظری و واحد عملی مقطع: دستیاری

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش: همه روزه

طول دوره: ۴ سال

تاریخ شروع و پایان دوره: طبق برنامه چرخه گروه یا برنامه کلاسی دانشکده

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش):

روزهای شنبه تا پنجشنبه از ۷ صبح لغایت ۱۴ بصورت تمام - روزه‌ای دوشنبه راند آموزشی - روزهای پنجشنبه زورنال کلاب

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و اتاق عمل ...:

معرفی کلی دوره:

رشته چشم پزشکی یک دوره بالینی است که دانش آموختگان آن در تشخیص، پیشگیری از ابتلا به بیماری‌های چشمی، درمان و مراقبت بیماران مبتلا به بیماری‌های چشم و ضمائم آن و اختلالات بینایی در سگمان‌های مختلف رتین، گلوکوم، قرنیه، استرایبیسم و اوربیت فعالیت دارند و دانش و مهارت‌های تخصصی خود را در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی و خدمات سلامت در اختیار جامعه قرار می‌دهند. بدیهی است رویکرد اصلی که دانش آموختگان این رشته به کار خواهند گرفت تلاش برای رعایت حقوق بیمار و اعتلای هر چه بیشتر سلامت عمومی جامعه خواهد بود.

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

۱. ارائه خدمت کیفی چشم پزشکی به آحاد جامعه فارغ از هرگونه تبعیض سنی، جنسی، نژادی، مذهبی و طبقه اقتصادی، اجتماعی
۲. تأکید بر حفظ و نگهداری چشم ها به عنوان یکی از ارکان اصلی کیفیت زندگی، دریچه ارتباطی مغز با عالم خارج و رکن زیبایی،
۳. سلامت محوری
۴. ارتقا بخشیدن به کیفیت زندگی آحاد جامعه با بهره گیری از آخرین دانش و فناوریهای موجود دنیا.
۵. رعایت شئون اخلاق حرفه ای در کلیه ی شرایط

انتظار می رود دانش آموختگان این دوره قادر باشند:

۶. با بیماران ، همراهان بیماران ، اعضای تیم سلامت و مسئولین سلامت ، برای رفع مشکل بیمار یا جامعه ارتباط موثر و مناسب حرفه ای برقرار نمایند.
۷. با اخذ شرح حال ، انجام معاینات و ارزیابی های بالینی و پاراکلینیکی بیماری را تشخیص دهند.
۸. رویکردها و روش های پیشگیری ، تشخیصی ، درمانی و مراقبتی مناسب را برای بیماران انتخاب و آنها را با تسلط و مهارت کافی رفع مشکل بیمار بکار گیرند
۹. در آموزش رده های مختلف اعم از بیماران و همراهان آنها ، جامعه عمومی و در صورت نیاز، جامعه دانشگاهی در زمینه تخصصی مربوطه توانایی کافی داشته باشند.
۱۰. در نظام پژوهشی کشوری همکاری و تعامل سازنده داشته باشند.
۱۱. با متخصصین ، گروهها ، رشته ها و دوره های مختلف تعامل سازنده داشته باشند.
۱۲. با پیشنهاد یا بکارگیری راهکارهای مختلف در ارتقای وضعیت سلامت جامعه نقش موثر ایفا نمایند.
۱۳. در کلیه اقدامات ، مسائل مرتبط با اخلاق حرفه ای را رعایت نمایند.
۱۴. راهکارهای جدید برای درمان بیماریها در ارتباط با صنعت ایجاد نمایند.

اهداف آموزشی واحد درسی

A. حیطه شناختی:

دانشجو باید در پایان دوره

- برقراری ارتباط موثر حرفه‌ای
- اخذ شرح حال تخصصی
- ارزیابی و معاینه تخصصی بیماران
- تفسیر آزمایشات پاراکلینیکی
- ادغام یافته‌های بالینی و پاراکلینیکی
- استنتاج و قضاؤت بالینی
- تشخیص بیماری
- تصمیم‌گیری بالینی جهت حل مساله بیمار

حیطه عملگردی:

- دانشجو در پایان دوره بتواند
- درخواست منطقی آزمایشات پاراکلینیکی
- تشکیل پرونده ثبت اطلاعات و تنظیم مدارک پزشکی
- مراقبت از بیمار
- تجویز منطقی دارو (نوشتن نسخه دارویی و order)
- انتخاب مناسبترین تشخیصی درمانی و اجرای آن برای رویکرد بیمار
- درخواست و ارائه مشاوره پزشکی
- ایجاد هماهنگی‌های لازم و ارجاع بیمار
- آموزش بیمار و جامعه
- پیگیری بیمار
- پژوهش-نگارش علمی مقاله
- ارائه مشاوره‌های تخصصی
- حمایت و دفاع از حقوق بیماران (Advocacy)
- طبابت مبتنی بر شواهد
- استفاده از رایانه و جستجوی اطلاعات علمی در منابع الکترونیکی
- ارزیابی جامعه از نظر مشکلات چشمی

حیطه عاطفی:

دانشجو در پایان دوره

۱. با مراجعان به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.
۲. با بیماران به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.

شیوه ارائه آموزش

A. حیطه شناختی:

| سایر(ذکر شود) | کنفرانس | مورنینگ | راند | کلاس | |
|---------------|---------|---------|------|------|--------------------------------------|
| کارگاه | | | | | برقراری ارتباط موثر حرفه ای |
| | | | * | | اخذ شرح حال تخصصی |
| | | | * | | ارزیابی و معاينه تخصصی بیماران |
| کارگاه | | | | | تفسیر آزمایشات پاراکلینیکی |
| | | | * | | ادغام یافته های بالینی و پاراکلینیکی |
| | | | * | | استنتاج و قضاوت بالینی |
| | | | * | | تشخیص بیماری |
| | | | * | | تصمیم گیری بالینی جهت حل مساله بیمار |

ب. حیطه عملکردی:

| سایر(ذکر شود) | انجام زیر نظر استاد | کلاس تئوری | Ski lab | |
|---------------------------|---------------------|------------|---------|---|
| کارگاه | | | | درخواست منطقی آزمایشات پاراکلینیکی |
| کارگاه | | | | تشکیل پرونده ثبت اطلاعات و تنظیم مدارک پزشکی |
| -self study | RAND | * | | مراقبت از بیمار |
| کارگاه | | * | | تجویز منطقی دارو (نوشتن نسخه دارویی و order) |
| self-study | | * | | انتخاب مناسبترین تشخیصی درمانی و اجرای آن برای رویکرد بیمار |
| کارگاه | | | | درخواست و ارائه مشاوره پزشکی |
| کارگاه -تمرين در طول دوره | | | | ایجاد هماهنگی های لازم و ارجاع بیمار |
| کارگاه -تمرين در طول دوره | | | | آموزش بیمار و جامعه |
| کارگاه -تمرين در طول دوره | | | | پیگیری بیمار |
| کارگاه | | | | پژوهش-نگارش علمی مقاله |
| تمرين در طول دوره | * | | | ارائه مشاوره های تخصصی |
| کارگاه | | * | | حمایت و دفاع از حقوق بیماران (Advocacy) |
| کارگاه | | * | | طبابت مبتنی بر شواهد |
| ارائه مدرک ICDL | | | | استفاده از رایانه و جستجوی اطلاعات علمی در منابع الکترونیکی |
| کارگاه | | | | ارزیابی جامعه از نظر مشکلات چشمی |
| کارگاه | | | | دانشجو در پایان دوره بتواند |
| | | | | درخواست منطقی آزمایشات پاراکلینیکی |

۰. حیطه عاطفی:

| سایر(ذکر شود) | دیدن برخورد اساقید | کلاس | |
|---------------|--------------------|------|------------------------|
| | * | * | ارتباط موثر با بیمار |
| | * | * | ارتباط موثر با مراجعین |

شیوه ارزیابی دانشجو

| موضوع | لای بوک | DOPS | آزمون کتبی | OSCE | سایر (ذکر شود) | بارم از نمره کل |
|---|---------|------|------------|------|----------------|-----------------|
| برقراری ارتباط موثر حرفه ای | * | | * | * | | |
| أخذ شرح حال تخصصی | * | | | | | |
| ارزیابی و معاینه تخصصی بیماران | * | | | | | |
| تفسیر آزمایشات پاراکلینیکی | * | | | | | |
| ادغام یافته های بالینی و پاراکلینیکی | * | | | | | |
| استنتاج و قضاوت بالینی | * | | | | | |
| تشخیص بیماری | * | | * | * | | |
| تصمیم گیری بالینی جهت حل مساله بیمار | * | | * | * | | |
| درخواست منطقی آزمایشات پاراکلینیکی | * | | | * | | |
| تشکیل پرونده ثبت اطلاعات و تنظیم مدارک پزشکی | * | | | | | |
| مراقبت از بیمار | * | | | * | | |
| تجویز منطقی دارو (نوشتن نسخه دارویی و order) | | | | | | |

| موضع | لای بوک | DOPS | آزمون کتبی | OSCE | سایر (ذکر شود) | بارم از نمره کل |
|---|---------|------|------------|------|----------------|-----------------|
| انتخاب مناسبترین تشخیصی درمانی و اجرای آن برای روبکرد بیمار | * | | * | * | | |
| درخواست و ارائه مشاوره پزشکی | * | | | | | |
| ایجاد هماهنگی های لازم و ارجاع بیمار | * | | | | | |
| آموزش بیمار و جامعه | * | | | * | | |
| پیگیری بیمار | * | | | | | |
| پژوهش - نگارش علمی مقاله | | | | | انجام پروژه | |
| ارائه مشاوره های تخصصی | * | | | | | |
| حمایت و دفاع از حقوق بیماران (Advocacy) | * | | | * | | |
| طبابت مبتنی بر شواهد | * | | | * | | |
| استفاده از رایانه و جستجوی اطلاعات علمی در منابع الکترونیکی | | | | | کارگاه | |
| ارزیابی جامعه از نظر مشکلات چشمی | | | | | انجام پروژه | |
| ارتباط موثر با بیمار | * | | * | * | | |
| ارتباط موثر با مراجعین | * | | * | * | | |

جدول مشخصات (بلوپرینت) آزمون کتبی نهایی:

| عنوان کتاب American academy of ophthalmology (AAO) | منوان فصل | تعداد سوال | تعداد | تاکسونومی ۱ | تاکسونومی ۲ | تاکسونومی ۳ |
|---|--|------------|-------|-------------|-------------|-------------|
| Update on general medicine (BCSC SECTION 1) | Using Statistics in Clinical Practice, Endocrine Disorders, Hypertension, Hypercholesterolemia and Cardiovascular Risk Acquired Heart Disease, Cerebrovascular Disease, Pulmonary Diseases Hematologic Disorders, Rheumatic Disorders, Geriatrics, Behavioral and Neurologic Disorders, Preventive Medicine, Cancer, Infectious Diseases, Perioperative Management in Ocular Surgery, Medical Emergencies and Ocular Adverse Effect of systemic medicine | 1 | 3 | 20% | 30% | 50% |
| Fundamentals And principles of ophthalmology (BCSC SECTION 2) | Orbit and Ocular Adnexa, The Eye, Cranial Nerves: Central and Peripheral Connections, ocular Development, Molecular Genetics, Clinical Genetics, Tear Film, Cornea, Aqueous Humor, Iris, and Ciliary Body, Lens, Vitreous, Retina, Retinal Pigment Epithelium, Free Radicals and Antioxidants, Pharmacologic Principles, Ocular Pharmacotherapeutics | 4 | 3 | 20% | 30% | 50% |
| Clinical optics (BCSC SECTION 3) | Geometric Optics, Physical Optics, Optics of the Human Eye, Clinical Refraction, Contact Lenses, Intraocular Lenses, Optical Considerations in Keratorefractive Surgery, Optical Instruments, Vision Rehabilitation | 6 | 4 | 30% | 30% | 40% |

| عنوان كتاب American academy of ophthalmology (AAO) | عنوان فصل | نوع سوال | نوع سؤال | نوع سؤال | نوع سؤال | نوع سؤال |
|---|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Ophthalmic pathology and intraocular tumors (BCSC SECTION 4) | Wound Repair, Specimen Handling, Special Procedures, Conjunctiva, Cornea, Anterior Chamber and Trabecular Meshwork, Sclera, Lens, Vitreous, Retina and Retinal Pigment Epithelium, Uveal Tract, Eyelids, Orbit, Optic nerve, Melanocytic Tumors, Angiomatous Tumors, Retinoblastoma, Ocular Involvement in Systemic Malignancies | 3 | 3 | 3 | 30% | 30% |
| Neuro-ophthalmology (BCSC SECTION 5) | Neuro-Ophthalmic Anatomy, Neuroimaging in Neuro-Ophthalmology, The Patient With Decreased Vision: Evaluation, The Patient With Decreased Vision: Classification and Management, The Patient With Transient Visual Loss, The Patient With Illusions, Hallucinations, and Disorders of Higher Cortical Function, The Patient With Abnormal Ocular Motility or Diplopia, The Patient With Supranuclear Disorders of Ocular Motility, The Patient With Nystagmus or Spontaneous Eye Movement Disorders, The Patient With Pupillary Abnormalities, The Patient With Eyelid or Facial Abnormalities, The Patient With Head, Ocular, or Facial Pain, The Patient With Nonorganic Ophthalmic Disorders, Selected Systemic Conditions With Neuro-Ophthalmic Signs | 2 | 1 | 2 | 30% | 40% |
| Pediatric ophthalmology and strabismus (BCSC SECTION 6) | The Pediatric Eye Examination, Anatomy of the Extraocular Muscles, Motor Physiology, Sensory Physiology and Pathology, Amblyopia, Diagnostic Evaluation of Strabismus and Torticollis, Esodeviations, Exodeviations, Pattern Strabismus, Vertical Deviations, Special Motility Disorders, Childhood Nystagmus, Surgery of the Extraocular Muscles, Growth and Development of the Eye, Decreased Vision in Infants and Pediatric Vision Rehabilitation, Eyelid Disorders, Orbital disorders, Lacrimal Drainage System Abnormalities, External Diseases of the Eye, Disorders of the Anterior Segment , Pediatric Glaucomas, Childhood Cataracts and Other Pediatric Lens Disorders, Uveitis in the Pediatric Age Group, Disorders of the Retina and Vitreous, Optic Disc Abnormalities, Ocular Trauma in Childhood, Ocular Manifestations of Systemic Disease | 2 | 3 | 2 | 30% | 35% |

| عنوان كتاب American academy of ophthalmology (AAO) | عنوان فصل | نوع سؤال |
|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Intraocular inflammation and uveitis (BCSC SECTION 9) | Basic Concepts in Immunology: Effector Cells and the Innate Immune Response, Immunization and Adaptive Immunity: The Immune Response Arc and Immune Effectors, Ocular Immune Responses , Special Topics in Ocular Immunology, Clinical Approach to Uveitis, Noninfectious Ocular Inflammatory Diseases, Infectious Ocular Inflammatory Diseases, Endophthalmitis, Masquerade Syndromes | 2 | 2 | 3 | 30% | 40% |
| Glaucoma (BCSC SECTION 10) | Introduction to Glaucoma: Terminology, Epidemiology, and Heredity , Intraocular Pressure and Aqueous Humor Dynamics, Clinical Evaluation, Open-Angle Glaucoma, Angle-Closure Glaucoma, Glaucoma in Children and Adolescents, Medical Management of Glaucoma, Surgical Therapy for Glaucoma | 3 | 3 | 3 | 30% | 40% |
| Lens and cataract (BCSC SECTION 11) | Epidemiology of Cataract, Anatomy, Biochemistry and Physiology, Embryology and Developmental Defects, Pathology, Evaluation and Management of Cataracts in Adults, Surgery for Cataract, Complications of Cataract Surgery, Preparing for Cataract Surgery in Special Situations, Surgical Procedures for Extracapsular and Intracapsular Cataract Extraction | 3 | 3 | 2 | 30% | 40% |

| عنوان كتاب | عنوان فصل | نوع سؤال | نوع سؤال | نوع سؤال | نوع سؤال | نوع سؤال |
|---|---|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| American academy of ophthalmology (AAO) | | | | | | |
| Retina and vitreous (BCSC SECTION 12) | Basic Anatomy, Diagnostic Approach to Retinal Disease, Retinal Physiology and Psychophysics, Age-Related Macular Degeneration and Other Causes of Choroidal Neovascularization, Retinal Vascular Disease: Diabetic Retinopathy, Retinal Vascular Diseases Associated With Cardiovascular Disease, Other Retinal Vascular Diseases, Retinopathy of Prematurity, Choroidal Disease, Myopia and Pathologic Myopia, Focal and Diffuse Choroidal and Retinal Inflammation, Congenital and Stationary Retinal Disease, Hereditary Retinal and Choroidal Dystrophies, Retinal Degenerations Associated With Systemic Disease, Systemic Drug-Induced Retinal Toxicity, Retinal Detachment and Predisposing Lesions, Diseases of the Vitreous and Vitreoretinal Interface, Posterior Segment Manifestations of Trauma, Laser Therapy for Posterior Segment Diseases, Vitreoretinal Surgery and Intravitreal Injections | 3 2 3 3 1 1 2 1 | 30% | 40% | 30% | 2 |
| Refractive surgery (BCSC SECTION 13) | The Science of Refractive Surgery, Patient Evaluation, Incisional Corneal Surgery, Onlays and Inlays, Photoablation: Techniques and Outcomes, Photoablation: Complications and Adverse Effects, Collagen Shrinkage and Crosslinking Procedures, Intraocular Refractive Surgery, Accommodative and Nonaccommodative Treatment of Presbyopia, Refractive Surgery in Ocular and Systemic Disease, Considerations After Refractive Surgery, Emerging Technologies | 2 2 2 | 30% | 40% | 30% | 2 |

| عنوان كتاب | عنوان فصل | نوع سؤال | نوع سؤال | نوع سؤال | نوع سؤال | نوع سؤال |
|--|--|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| American academy of ophthalmology (AAO) | | | | | | |
| Orbit eyelids and lacrimal system (BCSC SECTION 7) | Orbital Anatomy, Evaluation of Orbital Disorders, Congenital Orbital Anomalies, Orbital Inflammatory and Infectious Diseases, Orbital Neoplasms and Malformations, Orbital Trauma, Orbital Surgery, The Anophthalmic Socket, Facial and Eyelid Anatomy, Classification and Management of Eyelid Disorders, Periorbital Malpositions and Involutional Changes, Anatomy, Development, and Physiology of the Lacrimal Secretory and Drainage Systems, Abnormalities of the Lacrimal Secretory and Drainage Systems | 2 2 2 2 | 30% | 40% | 30% | 2 |
| External diseases and cornea (BCSC SECTION 8) | Structure and Function of the External Eye and Cornea, Examination Techniques for the External Eye and Cornea, Clinical Approach to Ocular Surface Disease, Structural and Exogenous Conditions Associated With Ocular Surface Disorders, Congenital Anomalies of the Cornea and Sclera, Clinical Approach to Depositions and Degenerations of the Conjunctiva, Cornea, and Sclera, Corneal Dystrophies and Ectasias, Systemic Disorders With Corneal and Other Anterior Segment Manifestations, Infectious Diseases of the External Eye: Basic Concepts and Viral Infections, Infectious Diseases of the External Eye: Microbial and Parasitic Infections, Diagnosis and Management of Immune-Related Disorders of the External Eye, Clinical Approach to Neoplastic Disorders of the Conjunctiva and Cornea, Therapeutic Interventions for Ocular Surface Disorders, Clinical Aspects of Toxic and Traumatic Injuries of the Anterior Segment, Clinical Approach to Corneal Transplantation, | 2 1 2 1 2 2 1 3 | 30% | 40% | 30% | 2 |

حداقل نمره قبولی برای این درس :

بر اساس کوریکولوم برای درس تخصصی و بخش (۱۲) می باشد.

منابع آموزشی

- 1)Duane's Basic & clinical Ophthalmology by william Tasman & Edvard A.Jaeger
- 2)Basic & clinical science course(All volumes) by American Academy of ophthalmology(AAO)
- 3) Ocular pathology by Yanoff , sassani.
- 4)Principle and practice of ophthalmology by Albert & Jackoebie
- 5)Glaucoma Becker and sheffers.
- 6) Cataract surgery F. Steinert
- 7)Binocular vision and ocular motility van Noorden.
- 8)practical ophthalmology AAO
- 9)Basic principles of ophthalmic surgery AAO
- 10) Basic techniques of ophthalmic surge

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

فرصت های یادگیری

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آدرس پست الکترونیکی | فلوشیپ |
|------|---------------------------|--|--------------|
| ۱ | دکتر علیرضا جوادزاده | javadzadehalireza@yahoo.com | ویتره و رتین |
| ۲ | دکتر محمدحسین آهور | Mh.ahoor@gmail.com | ویتره و رتین |
| ۳ | دکتر فریده موسوی | fmousavi37@yahoo.com | ویتره و رتین |
| ۴ | دکتر امیر عبدالله افتخاری | Dreftekhariamir@yahoo.com | ویتره و رتین |
| ۵ | دکتر محمد رضا نیوشما | Mreza63neusha@gmail.com | ویتره و رتین |
| ۶ | دکتر نرگس حسن پور | nargeshassanpoor@gmail.com | ویتره و رتین |
| ۷ | دکتر رضا نبی | r_nabie@yahoo.com | استرابیسم |
| ۸ | دکتر دیما عندیلیب | dima1366@yahoo.com | استрабیسم |
| ۹ | دکتر وحیده منوچهری | vmanouchehri@gmail.com | استрабیسم |
| ۱۰ | دکتر بهزاد فلاحی مطلق | bfrm1346@yahoo.com | قرنیه |
| ۱۱ | دکتر رعنای سرخابی | Sorkhabi_r@yahoo.com | قرنیه |
| ۱۲ | دکتر افسین لطفی | afshin_Lotfi@hotmail.com | قرنیه |
| ۱۳ | دکتر نازلی طاهری | Nazli.taheri81@yahoo.com | قرنیه |
| ۱۴ | دکتر علی مصطفایی | alimostafaie@yahoo.com | قرنیه |
| ۱۵ | دکتر فرهاد نجف زاده | najafzadeh.farhad@gmail.com | گلوکوم |

کارشناس آموزشی گروه چشم (تلفن ، ایمیل و):

خانم مختارپور

۰۴۱۳۶۵۵۱۳۳۲

داخلی - ۱۳۳۳